

**Wir sind Ihre  
Ansprechpartner/innen  
für die schulische  
Beratung und Unterstützung**

**Schüler und  
Schülerinnen  
mit einer  
Autismus-Diagnose.**

**Sprechen Sie uns  
frühzeitig an!**

**Wir kooperieren mit  
allen Schulen,  
außerschulischen Partnern,  
sowie mit dem  
Schulpsychologischen Dienst**

**Kreis Mettmann:**

**Frau C. Rustemeier**

( Heiligenhaus, Ratingen, Velbert,  
Wülfrath) Tel.: 02051-41950

[christiane.rustemeier@ak-autismus.de](mailto:christiane.rustemeier@ak-autismus.de)

Förderschule für Geistige Entwicklung  
Schule am Thekbusch  
Am Thekbusch 2a  
42549 Velbert

**Remscheid:**

**Frau St. Bruder**

Tel.: 02191-469669-0

[stephanie.bruder@ak-autismus.de](mailto:stephanie.bruder@ak-autismus.de)

Heinrich-Neumann Schule  
Förderschule für Emotionale und soziale Entwicklung  
und Schule für Kranke  
Engelbertstr.1 42859 Remscheid

**Solingen:**

**Frau B. Götzen**

Tel.: 0212-232420

[birgit.goetzen@ak-autismus.de](mailto:birgit.goetzen@ak-autismus.de)

Wilhelm-Hartschen-Schule  
Förderschule für Geistige Entwicklung  
Liebigstr. 21a 42719 Solingen

**Wuppertal:**

**Frau M. Franzke-Zöllner**

Tel.: 02332-662039

[maria.franzke-zoellner@ak-autismus.de](mailto:maria.franzke-zoellner@ak-autismus.de)

LVR-Förderschule für Körperlich-und motorische  
Entwicklung  
Melanchthonstr.11 42281 Wuppertal

**Kreis Mettmann:**

**Frau S. Heeren**

(Erkrath, Haan, Mettmann,  
Wülfrath) Tel.: 02103/907990

[silke.heeren@ak-autismus.de](mailto:silke.heeren@ak-autismus.de)

Förderzentrum MITTE - Standort Hilden  
Schwerpunkte Lernen, Emotionale und  
soziale Entwicklung und Sprache  
Lorzingstr.1  
40724 Hilden

**Frau T. Schneberger**

(Langenfeld, Monheim, Hilden)

Tel.: 02173-109590

[tanja.schneberger@ak-autismus.de](mailto:tanja.schneberger@ak-autismus.de)

Förderschule für geistige Entwicklung  
Virneburgstr. 17  
40764 Langenfeld



**Autismusberatung  
an Schulen**

der Bezirksregierung  
Düsseldorf  
Schulamtsbereiche Kreis  
Mettmann und Bergische Region



# Autismusberatung an Schulen der Bezirksregierung Düsseldorf

Schüler und Schülerinnen mit Autismus

**sind „anders“  
auch in  
Schule und Unterricht**

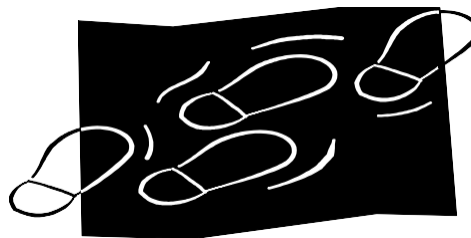
- ... sie kommunizieren auf besondere Weise.
- ... sie zeigen ganz außergewöhnliche Interessen und Vorlieben.
- ... sie sind sich oft genug als Gruppe.
- ... sie brauchen vielfältige, oft ungewöhnliche Unterstützung

**Beim Autismus handelt es sich um eine tiefgreifende Entwicklungsstörung mit Beeinträchtigung der Kommunikation und der Fähigkeit, Beziehungen zu anderen zu knüpfen und zu unterhalten.**

**Außerdem besteht eine mehr oder weniger ausgeprägte Neigung zu wiederkehrenden Bewegungsmustern, Handlungen und Interessen.**

**Das Autismus-Spektrum reicht vom frühkindlichen Autismus mit starken Einschränkungen auch im Lern-Leistungsverhalten bis hin zum Asperger Autismus mit normaler bis hoher Begabung.**

**Aufeinander zugehen  
und verstehen**



**Orientierung geben**

**Information  
Beratung  
Unterstützung**  
in folgenden Bereichen:

- Verdachtsdiagnostik  
Förderdiagnostik
- Überprüfung des sonderpädagogischen Förderbedarfs
- Wahl des Förderortes
- Unterricht und Förderung  
(z.B. Informationen über Nachteilsausgleiche und Schulbegleitung)
- Beratung von Eltern und Erziehungsberechtigten
- Außerschulische Unterstützungen  
(Therapie-Hilfssysteme etc.)
- Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten
- Hilfe bei Übergängen:  
von der KiTa zur Schule  
von der Schule zum Arbeitsplatz