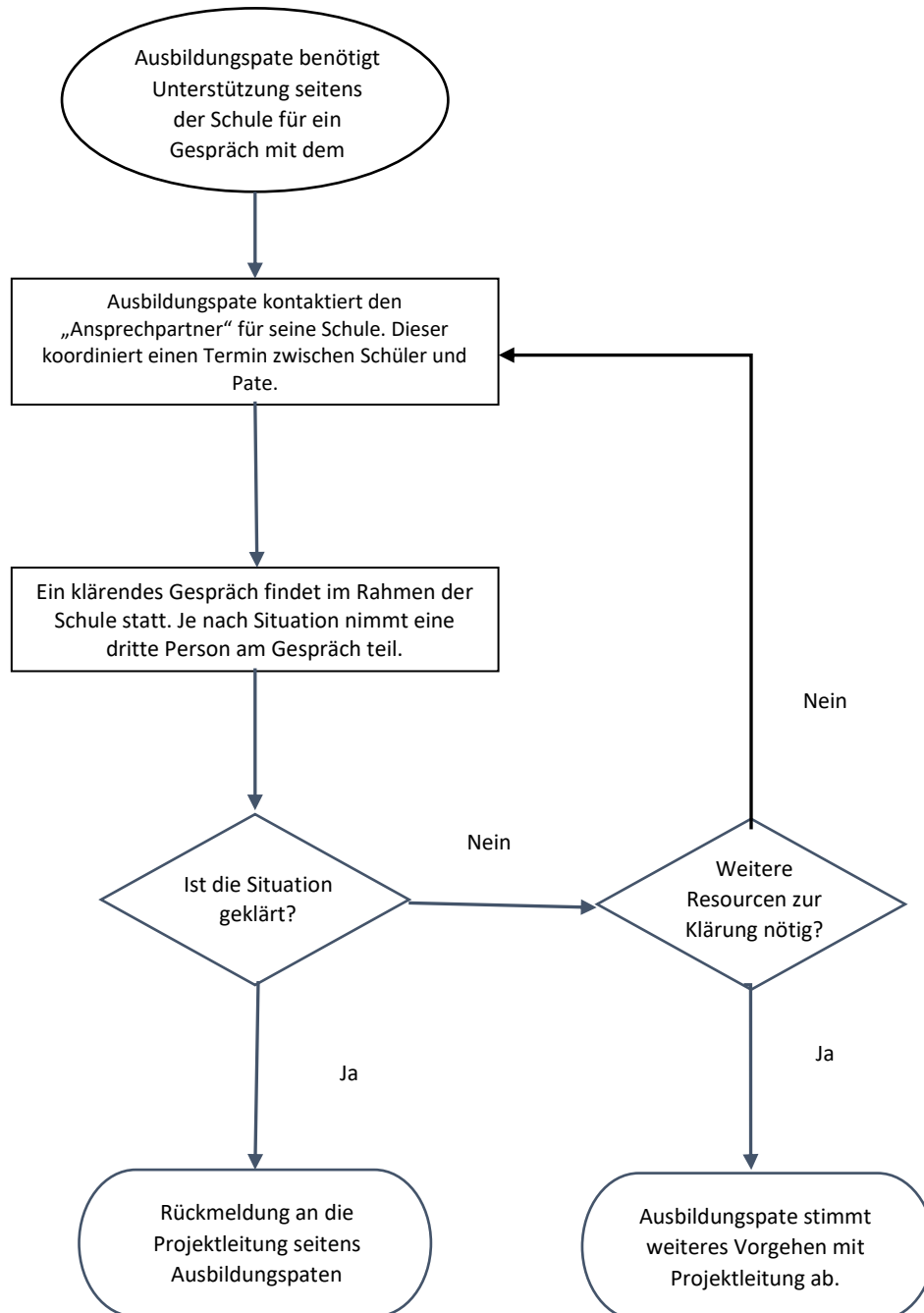




# Kreis Mettmann Ausbildungspatenprojekt





### **Das 5 Stufen Modell. Anleitung für Paten/in um ein kritisches Gespräch mit dem Schüler/in zu führen**

#### **1. Die Situation erkunden und verstehen**

##### **Hinweise**

- Sei neugierig und offen.
- Achte auf Körpersprache.
- Berücksichtige auch das, was nicht gesagt worden ist.
- Unterbreche nicht und nimm nichts persönlich.

##### **Beispiele möglicher Fragen**

- “Beschreibe mir doch bitte mal, wie du die Situation siehst?”
- “Kannst du mir das bitte mal aus deinem Blickwinkel erklären?”
- “Hilf mir bitte, die Situation zu verstehen?”

#### **2. Anerkennen der anderen Sichtweise und zurückmelden, was du verstanden hast (nur verstehen, nicht werten!)**

##### **Hinweise**

- Wiederhole mit deinen Worten, was du verstanden hast.
- Demonstriere Verständnis für das, was du gehört hast.
- Du mußt dem gesagten, bzw. dem Verhalten NICHT zustimmen. Mach lediglich deutlich, daß du anerkennt, daß es so ist.

##### **Beispiele für Anerkennen/Rückmelden**

- “Ich verstehe, was du sagst”
- “Was ich dich sagen höre ist...”
- “Ich kann deine Sichtweise auf die Situation, dein Verhalten in der Situation, erkennen.”
- “Das hört sich an, als wenn es sehr wichtig für dich ist.”
- “Laß uns etwas Zeit nehmen, um darüber zu sprechen und die Situation besser zu verstehen.”



### 3. Die eigene Sichtweise darstellen (ggf. beschreiben, warum man das anders sieht)

#### Hinweise

- Erzähle, wie du die Sache siehst.
- Erkläre deine Sichtweise, ohne die andere Sichtweise kleiner zu machen, oder als falsch darzustellen.
- Sprich das an, was aus deiner Sicht nicht beachtet worden ist.
- Teile deine Gedanken mit, ohne zu werten.
- Erkläre ggf. auch, warum du das Verhalten so nicht akzeptieren kannst.

#### Beispiele, was gesagt werden kann:

- "Hier ist, wie ich die Situation sehe."
- "Ich habe deine Sichtweise verstanden. Darf ich dir bitte jetzt meine Sichtweise dazu erzählen?"
- „An dem was du mir erzählt hast, kann ich deine Beweggründe erkennen. Nun möchte ich dir gerne erklären, warum ich das anders sehe“

### 4. Gemeinsame Problemlösung erarbeiten

#### Hinweise

- Frage nach Lösungsansätzen.
- Stelle weiter Fragen, wie die Situation gelöst werden kann.
- Achte auf eine positive Haltung, keine Verurteilung des Verhaltens.

#### Beispiele, was gesagt werden kann

- "Welche Ideen hast du, um die Situation, das Problem zu lösen?"
- "Laß uns gemeinsam herausfinden, wie wir die Situation, das Problem, lösen können."
- "Was denkst du, könnte funktionieren?"
- "Was hältst du von dieser Idee, diesem Vorschlag?"



### **5. Gemeinsame Abstimmung weitere Aktionen**

#### **Hinweise**

- Identifizieren und Abstimmen von klar definierten Aktionen.
- Besprechen, woran man den Erfolg der Aktionen erkennen kann.
- Benutze SMART Kriterien, um die Aktionen zu testen (Spezifisch, Messbar, Anwendbar, Realistisch, Time-bound. (in angemessener Zeit zu erledigen))
- Definiere und erkläre deine Rolle in Bezug auf die anzuwendenden Aktionen.

#### **Beispiele, was gesagt werden kann**

- “Was sind die nächsten Schritte, die wir gemeinsam abgestimmt haben?”
- “Wie kann ich dich bei der Umsetzung unterstützen?”
- “Wie halten wir uns gegenseitig in der Verantwortung?”
- “Woran werden wir sehen (messen), daß wir mit der Umsetzung erfolgreich sind?”